

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Askimsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

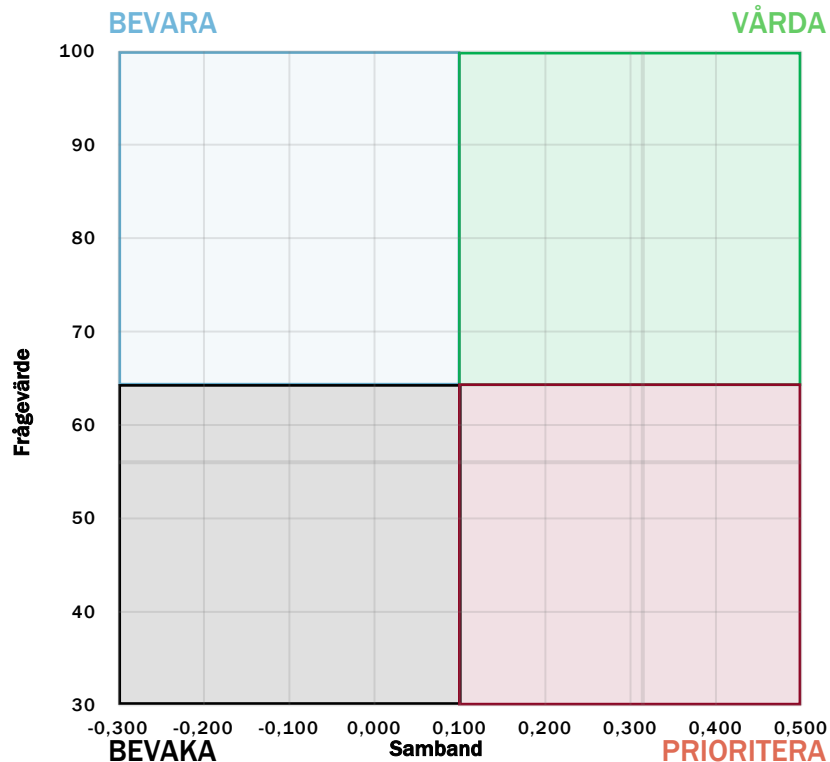
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Askimsskolan F-6 och bygger på svar från 22 elever av 25 vilket ger en svarsfrekvens om 88%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

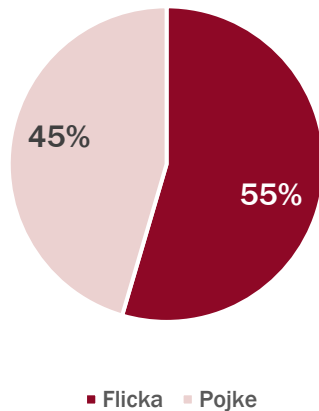
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

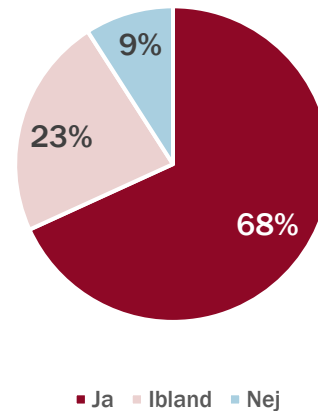
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Askimsskolan F-6	2024	2023
Utbildning	80	81	81	89	83	86
Stimulans	84	83	84	80	91	91
Stöd	90	90	91	89	90	100
Grundläggande värden	83	83	83	86	90	87
Inflytande	54	52	53	66	59	61
Studiero	68	68	70	73	75	66
Trygghet	80	79	81	79	83	85
Förhindra kränkningar	88	86	87	93	90	92
Skola och framtid	65	61	60	50	74	86
Nöjdhet	78	78	80	82	88	88
Fritidshem	74	73	74	75	86	84

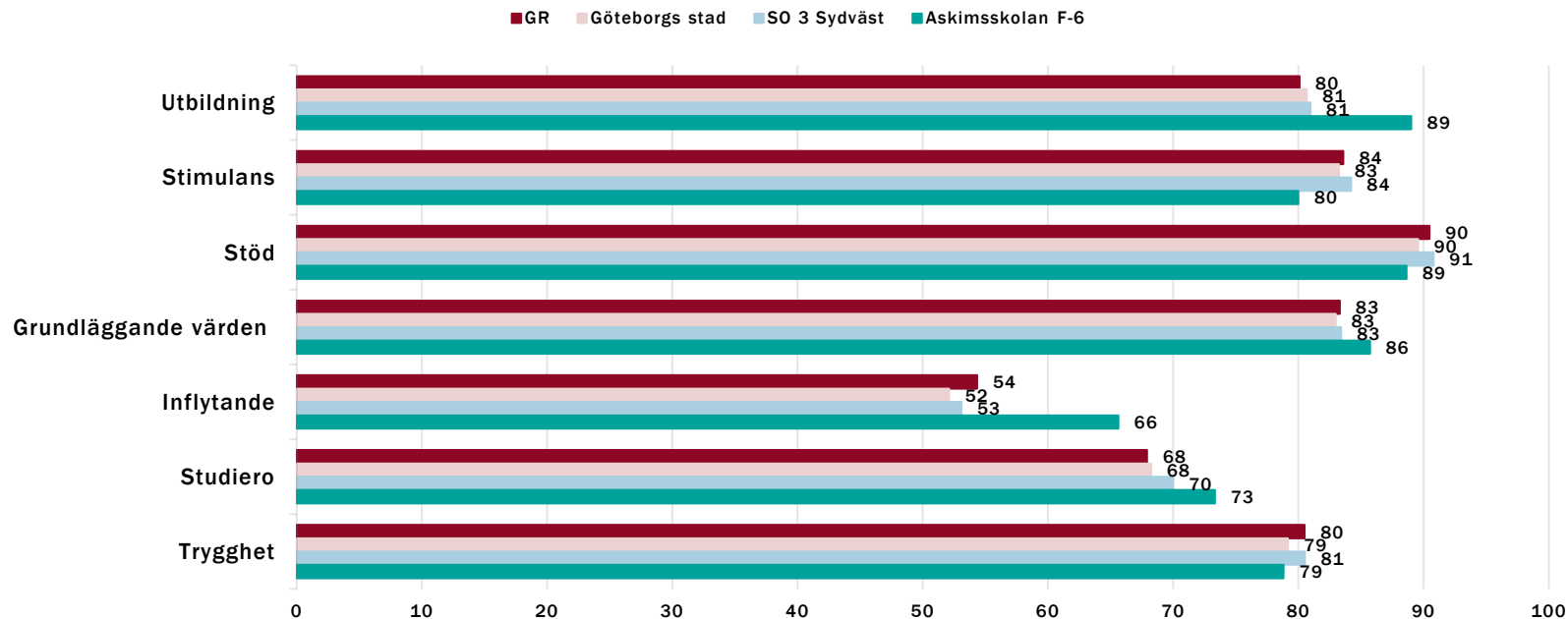
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	85	94
Stimulans	77	83
Stöd	92	85
Grundläggande värden	82	90
Inflytande	63	69
Studiero	64	85
Trygghet	69	90
Förhindra kränkningar	88	100
Skola och framtid		38
Nöjdhet	70	94
Fritidshem	61	87

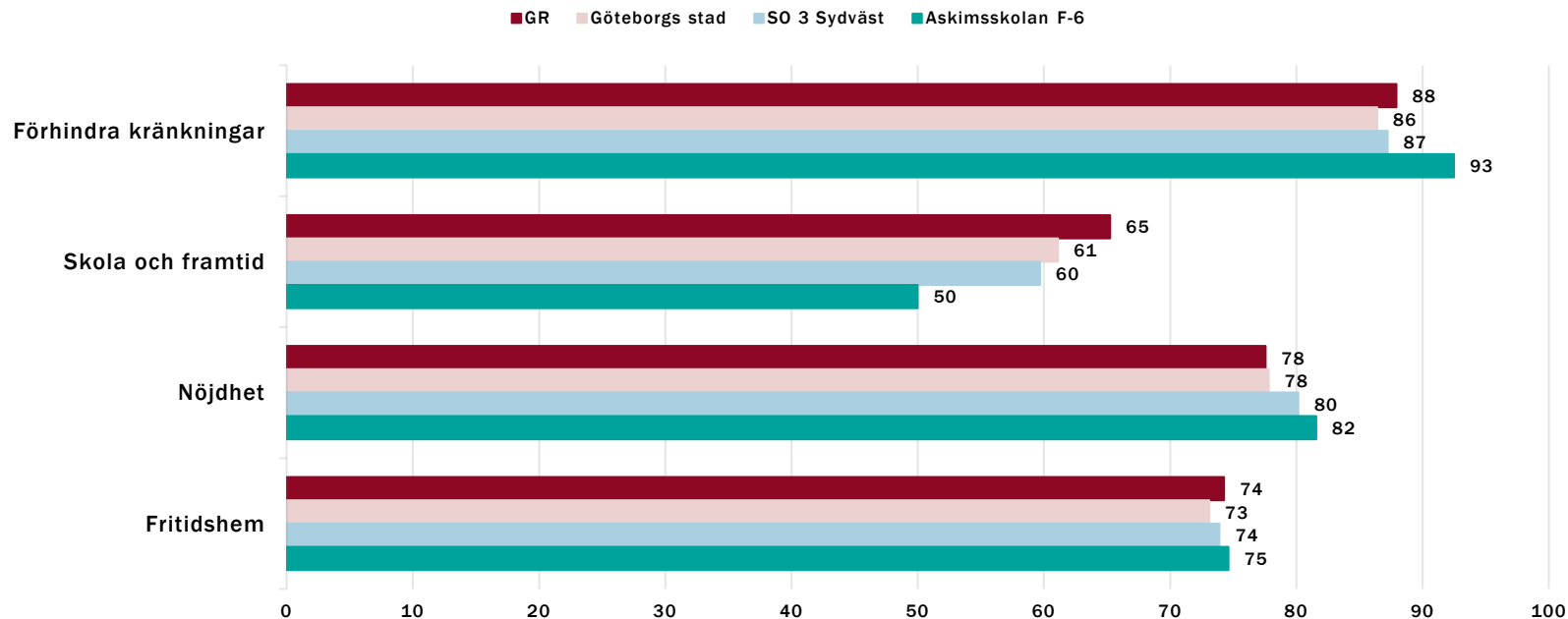
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



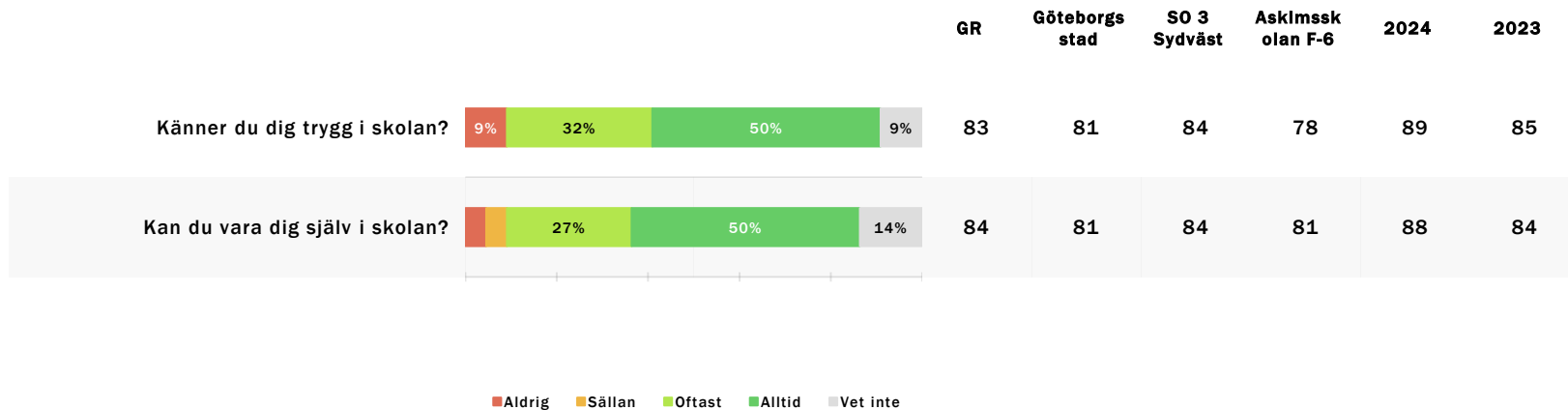
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



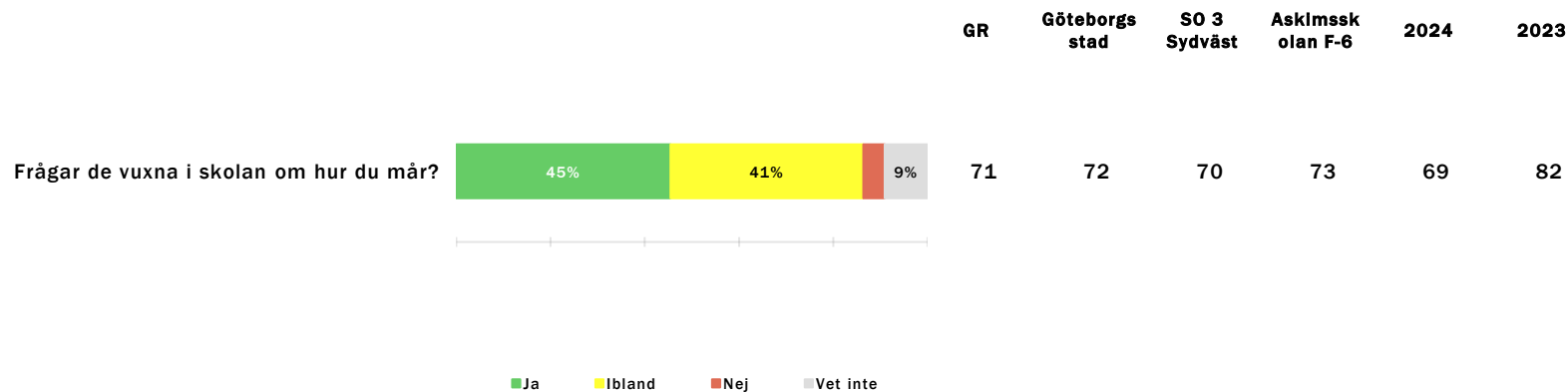
Resultat per fråga

Trygghet



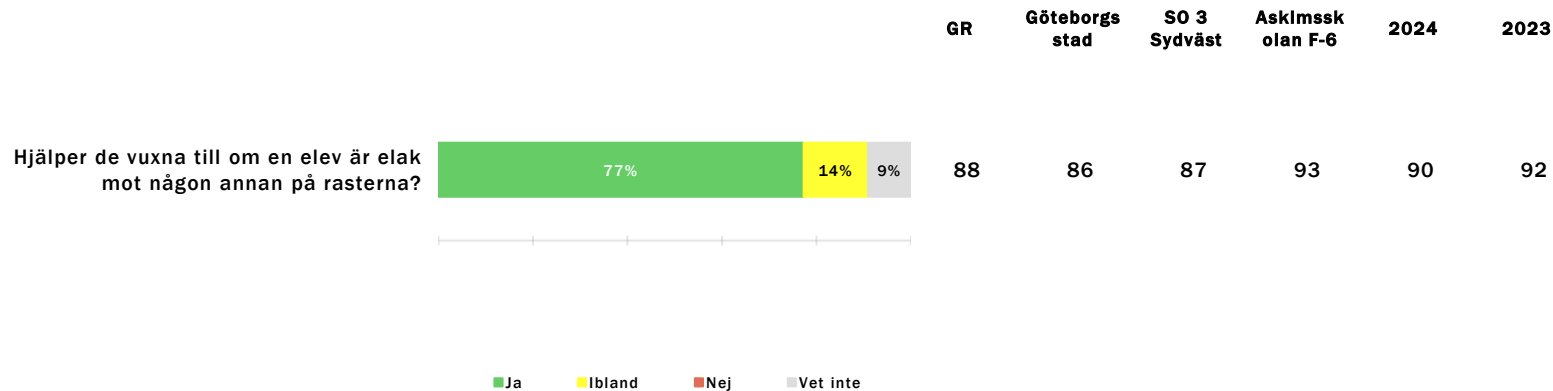
Resultat per fråga

Trygghet



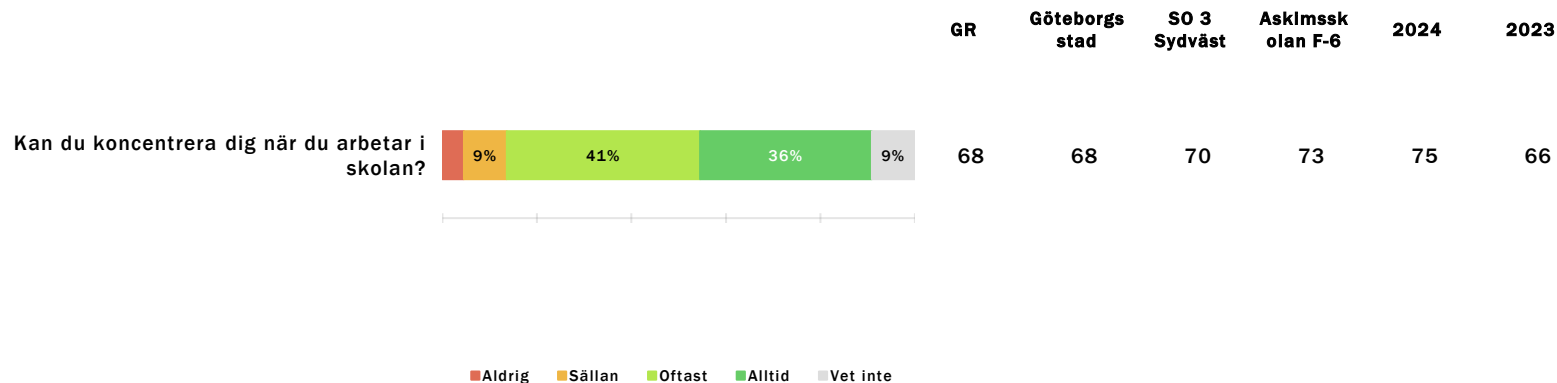
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



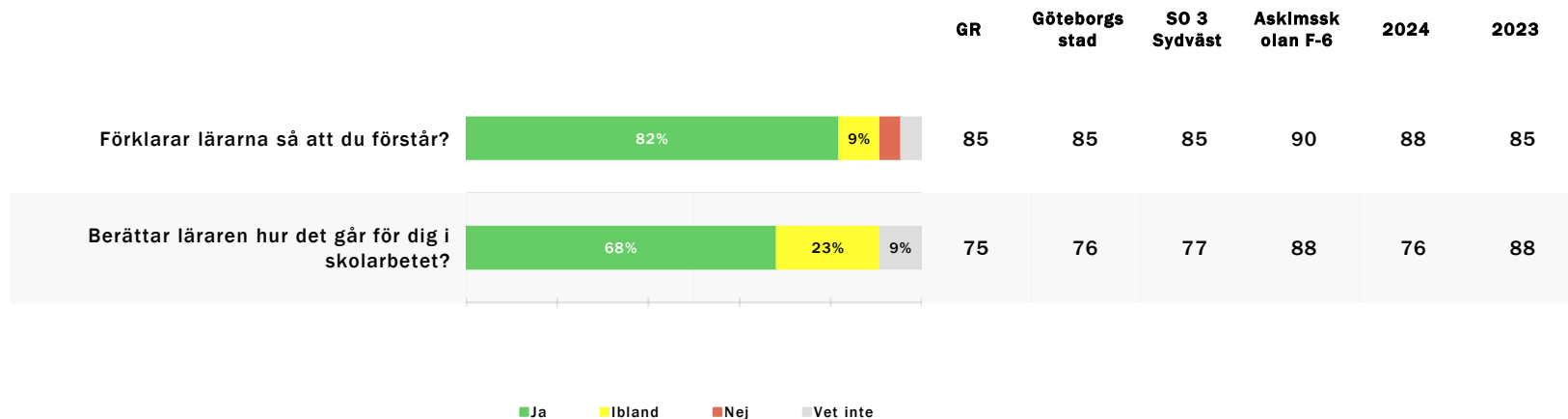
Resultat per fråga

Studiero



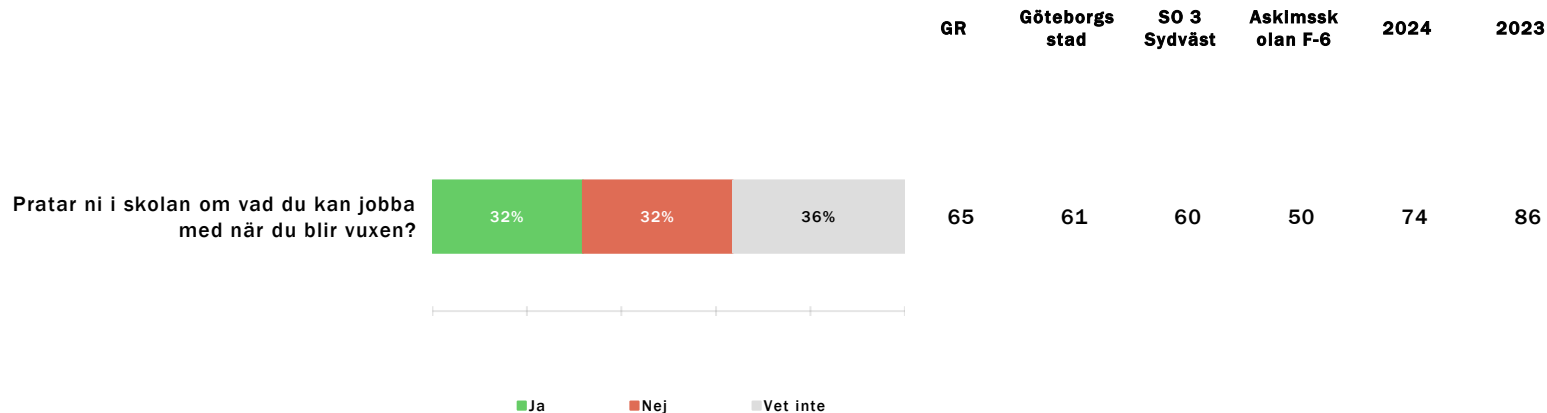
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

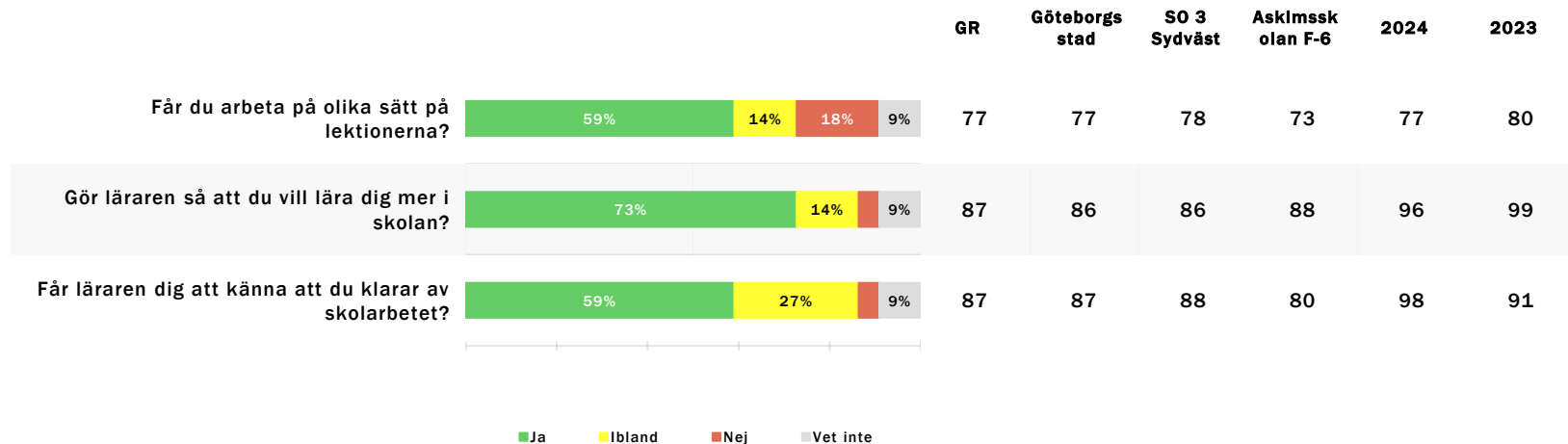
Skola och framtid



Askimsskolan F-6 | Svarsfrekvens 88%

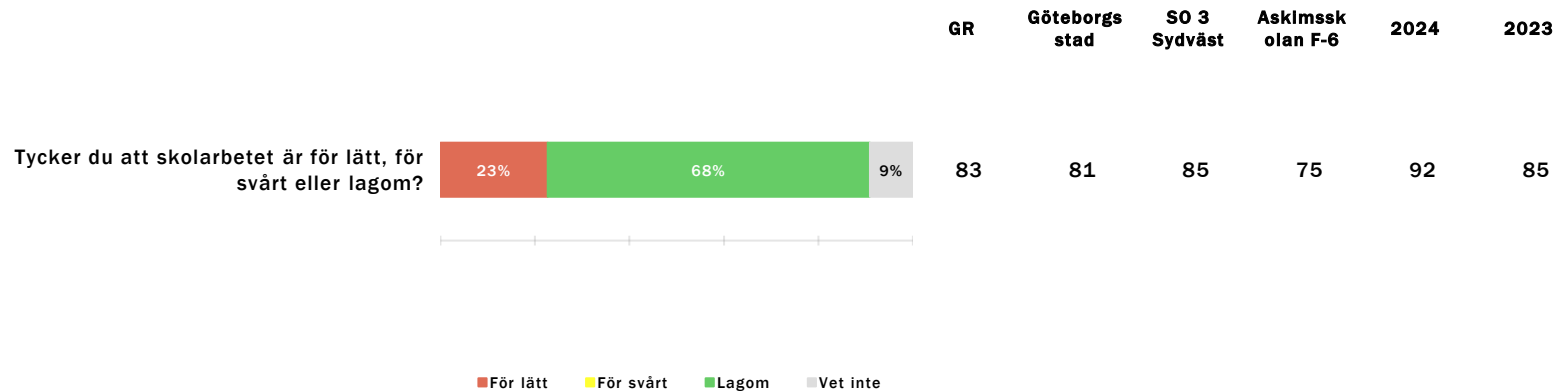
Resultat per fråga

Stimulans



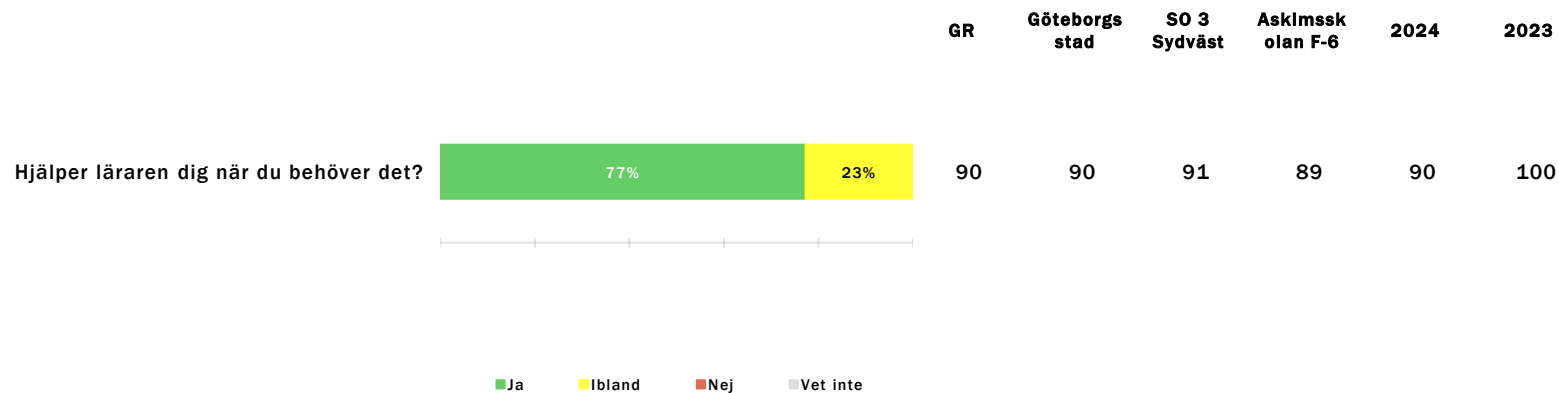
Resultat per fråga

Stimulans



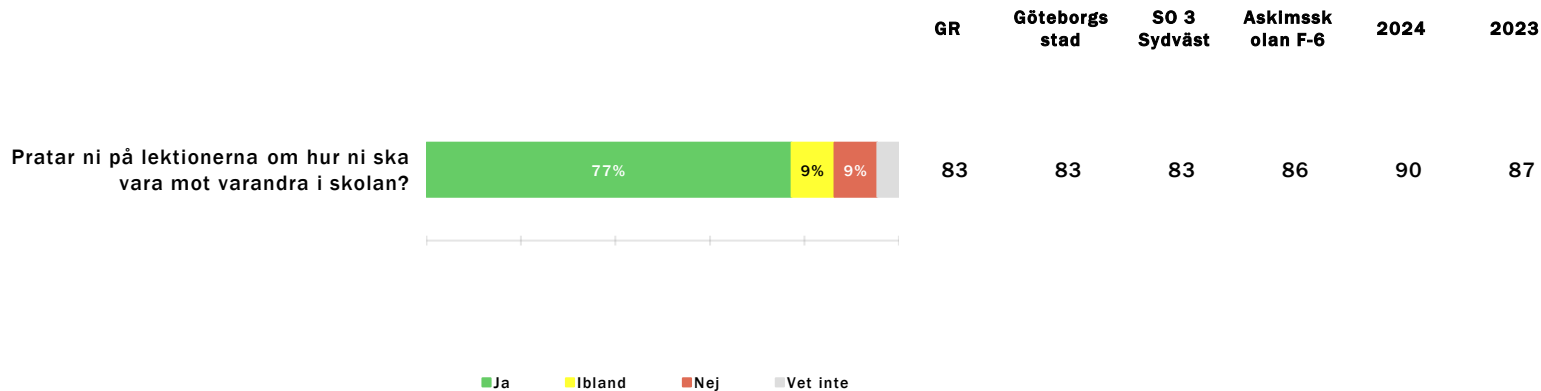
Resultat per fråga

Stöd



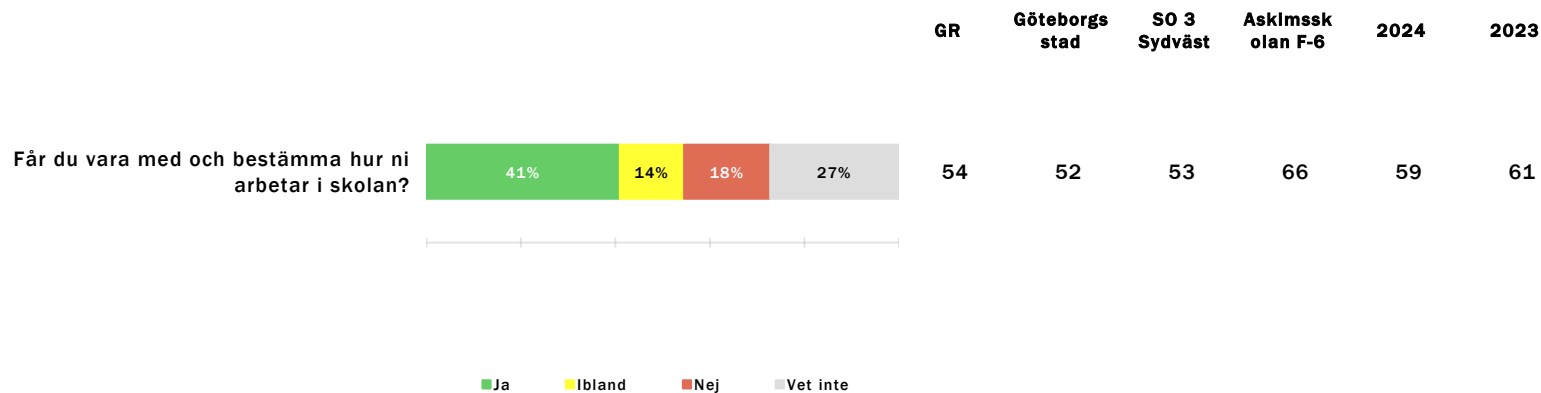
Resultat per fråga

Grundläggande värden



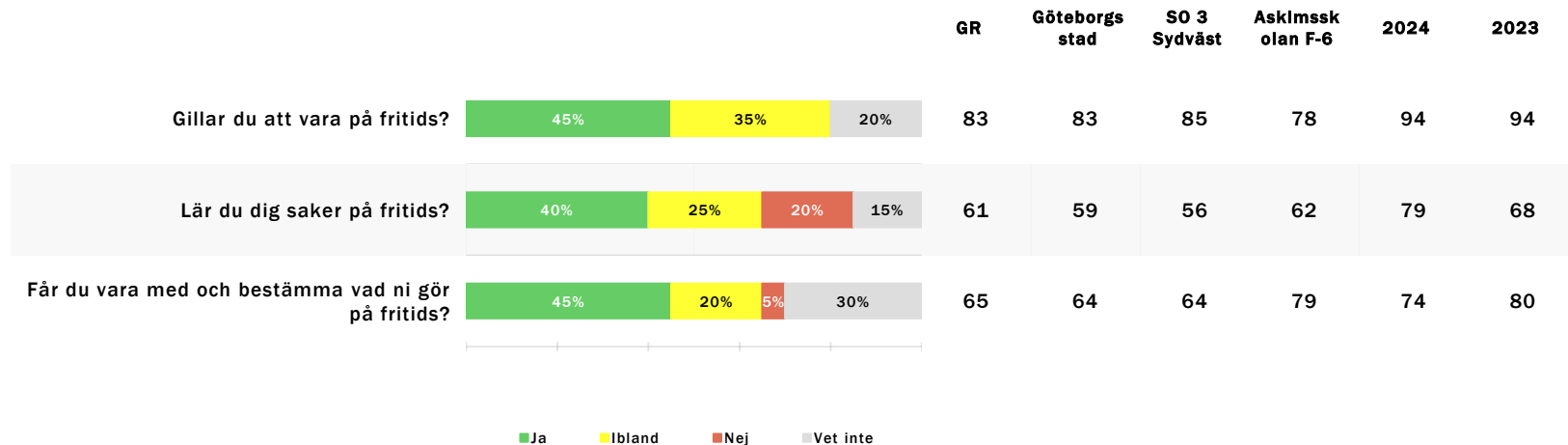
Resultat per fråga

Inflytande



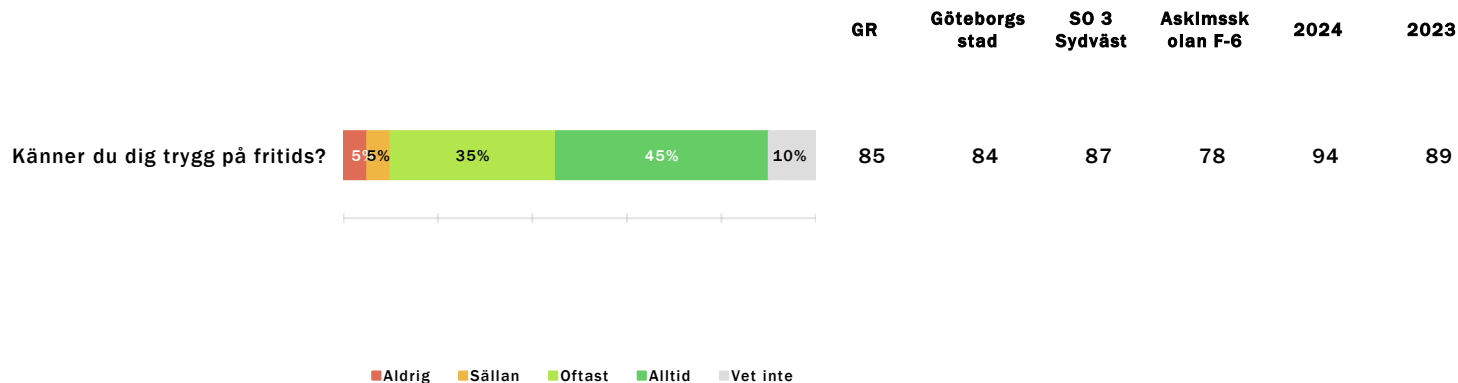
Resultat per fråga

Fritidshem



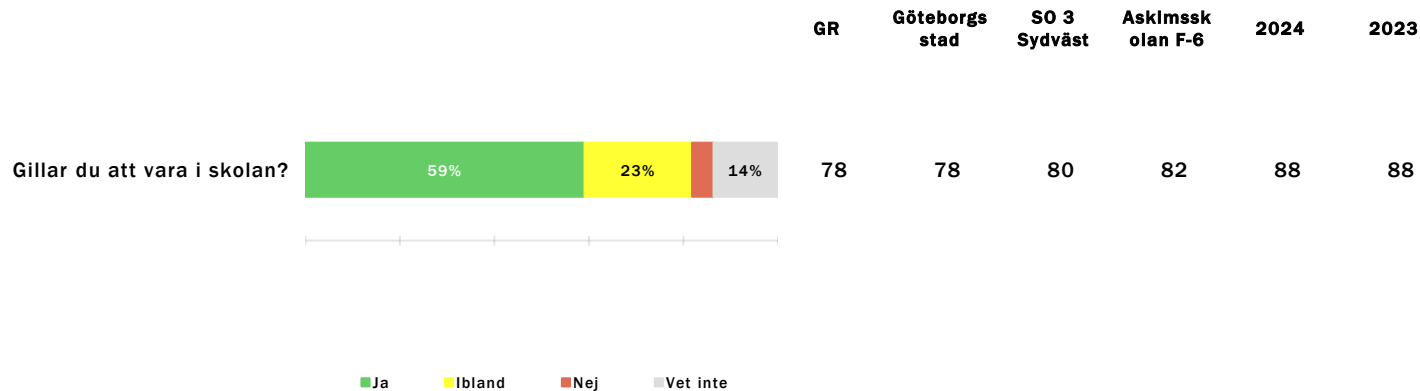
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Askimsskolan F-6	89	80	89	86	66
2a	89	80	89	86	66

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Askimsskolan F-6	73	79	93	50	82	75
2a	73	79	93	50	82	75

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	59%	13	42%	80%
Ibland	23%	5	33%	10%
Nej	5%	1	8%	
Vet inte	14%	3	17%	10%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	23%	5	17%	30%
Lagom	68%	15	75%	60%
Vet inte	9%	2	8%	10%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	59%	13	67%	50%
Ibland	14%	3	17%	10%
Nej	18%	4	8%	30%
Vet inte	9%	2	8%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	41%	9	33%	50%
Ibland	14%	3	17%	10%
Nej	18%	4	17%	20%
Vet inte	27%	6	33%	20%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	5%	1	8%	
Sällan	9%	2	17%	
Oftast	41%	9	42%	40%
Alltid	36%	8	25%	50%
Vet inte	9%	2	8%	10%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	73%	16	67%	80%
Ibland	14%	3	17%	10%
Nej	5%	1	8%	
Vet inte	9%	2	8%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	82%	18	75%	90%
Ibland	9%	2	17%	
Nej	5%	1	8%	
Vet inte	5%	1		10%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	77%	17	83%	70%
Ibland	23%	5	17%	30%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	59%	13	42%	80%
Ibland	27%	6	42%	10%
Nej	5%	1	8%	
Vet inte	9%	2	8%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	68%	15	75%	60%
Ibland	23%	5	25%	20%
Vet inte	9%	2		20%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	32%	7	33%	30%
Nej	32%	7	17%	50%
Vet inte	36%	8	50%	20%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	9%	2	17%	
Oftast	32%	7	25%	40%
Alltid	50%	11	42%	60%
Vet inte	9%	2	17%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	5%	1	8%	
Sällan	5%	1		10%
Oftast	27%	6	50%	
Alltid	50%	11	25%	80%
Vet inte	14%	3	17%	10%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	77%	17	75%	80%
Ibland	14%	3	25%	
Vet inte	9%	2		20%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	45%	10	25%	70%
Ibland	41%	9	58%	20%
Nej	5%	1	8%	
Vet inte	9%	2	8%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	77%	17	67%	90%
Ibland	9%	2	17%	
Nej	9%	2	8%	10%
Vet inte	5%	1	8%	
Går du på fritids?				
Ja	68%	15	58%	80%
Ibland	23%	5	33%	10%
Nej	9%	2	8%	10%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	45%	9	18%	78%
Ibland	35%	7	55%	11%
Vet inte	20%	4	27%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	40%	8	18%	67%
Ibland	25%	5	27%	22%
Nej	20%	4	27%	11%
Vet inte	15%	3	27%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	45%	9	27%	67%
Ibland	20%	4	18%	22%
Nej	5%	1	9%	
Vet inte	30%	6	45%	11%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	5%	1	9%	
Sällan	5%	1		11%
Oftast	35%	7	55%	11%
Alltid	45%	9	18%	78%
Vet inte	10%	2	18%	
Kön				
Flicka	55%	12	100%	
Pojke	45%	10		100%